

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
Администрации Октябрьского
района городского округа город
Уфа РБ



Р.М. Адуллина

Р.М.Адуллина
2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Школа №88
городского округа город
Уфа РБ



О.В. Ануфриева
«25» апреля

О.В.Ануфриева
2023 г.

ПРОГРАММА

ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ «РАДУГА»

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №88

ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

2023 г.

Информационная карта программы.

Полное название организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное автономное образовательное учреждение школа №88 г. Уфы
Полное название программы	Детский лагерь «Радуга», организованный Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением Школа № 88 городского округа город Уфа Республики Башкортостан, осуществляющий организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием ИНН 0276036621
Тип программы	Для лагеря с дневным пребыванием, организованного на базе образовательной организации
Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников смены)	Школьники МАОУ Школа №88 г. Уфы, 7-14лет.
Цель	Создание образовательно-творческого пространства для удовлетворения потребностей в активном отдыхе, в приобретении знаний и умений, в развитии личностных качеств, способствующих социализации и раскрытию творческого потенциала.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – создание условий для рационального использования каникулярного времени; – организация интересного, познавательного и увлекательного досуга; – формирование навыков здорового образа жизни; – раскрытие способностей участников смены, удовлетворяющих их интересы и потребности (духовные, интеллектуальные и творческие).
Сроки реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базовый этап 2. Конструктивный этап (реализация содержания программы) включает в себя в каждой смене 4 периода: подготовительный период (1-2 дня до начала каждой смены) организационный период основной период заключительный период (3. Обобщающий этап (анализ результатов смены) 4. Этап последствий
Дата проведения смены	01.06-21.06
Количество детей в смене	80
Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	Оборудованные классы на 20 посадочных мест, рекреации
Обеспеченность	Спортивный зал

физкультурно-оздоровительными объектами (краткая характеристика объектов)	
Обеспеченность объектами досугового назначения	Актовый зал на 150 посадочных мест
Наличие и краткая характеристика водного объекта	Отсутствует.
Официальный язык программы	русский
Данные о разработчиках программы	

Содержание

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Цели и задачи программы
4. Основное содержание программы
5. Механизм реализации программы
6. Календарный план воспитательной работы
7. Режим дня
8. Нормативно-правовые условия
9. Материально-технические условия
10. Кадровое обеспечение
11. Научно – методическое обеспечение
12. Мотивация
13. Ожидаемые результаты

1.Паспорт

1	Номинация, в которой заявлена программа	Программа организации детского отдыха в лагере с дневным пребыванием
2	Полное название программы	Программа детского лагеря «Радуга» МАОУ Школа №88
3	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период.
4	Адрес проектной деятельности (для кого, количество участников)	Проект разработан для 80 детей от 7 до 14 лет, обучающихся в школе. Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием МАОУ Школа №88 «Радуга»
5	Сроки реализации программы	I смена 01.06 по 21.06.
6	Направление деятельности, направленность программы	Физкультурно-оздоровительная деятельность, Развитие творческого потенциала, Интеллектуальное развитие
7	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
8	Ожидаемый результат	-укрепление здоровья детей; -развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом; -формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, досуга;
9	Название организации Автор программы	МАОУ Школа № 88 Социальный педагог – Уткина А.А.
10	Ф.И.О. руководителя организации	Ольга Викторовна Ануфриева

Пояснительная записка

Введение.

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 14 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Воспитательная работа в лагере осуществляется по трем основным профилям: гражданско – патриотический, физкультурно – оздоровительный, художественно – этнографический.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей МАОУ Школа № 88 на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Возраст: 7-14 лет;

Участники: школьники МАОУ Школа №88 г.Уфы;

Срок реализации: 21 день

Профиль программы.

Художественно – этнографический.

Актуальность.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что в наше время, когда молодежь все больше ориентируется на западные ценности, не всегда соотносящиеся с культурными ценностями русского человека, есть возможность заложить основы такого воспитательного процесса, который должен привести к формированию поколения, переисполненного чувством гордости за ту страну, в которой он живет, свой край, свой город, свою школу, соблюдающего правила здорового образа жизни, а так же стремящегося творить и созидать. Одним из таких воспитательных процессов является: ознакомление с историей и бытом наших предков.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за учебный год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Цель:

- организация отдыха и оздоровления обучающихся в период весенних каникул;
- планирование досуга школьников весной с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребёнка;
- продолжение укрепления физического, интеллектуального, нравственного здоровья детей; повышение культурного уровня ребёнка;
- проведение оздоровительных мероприятий, результатом, которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни.

Задачи:

- создание условий для рационального использования каникулярного времени;
 - организация интересного, познавательного и увлекательного досуга;
 - формирование навыков здорового образа жизни;
- раскрытие способностей участников смены, удовлетворяющих их интересы и потребности (духовные, интеллектуальные и творческие).

Возраст участников смены.

от 7 до 14 лет

Срок реализации программы.

I смена с 01.06 по 21.06

Формы и методы работы.

Гражданско-патриотический.

- занятия по истории;
- конкурс песен, чтецов, театрализованных постановок;
- творческие мастер-классы (песни, танцы и декоративно-прикладное искусство РБ,РФ);

Физкультурно-оздоровительный.

- музыкально-тематические зарядки;
- оздоровительные мероприятия (солнечные и воздушные ванны т.п.);
- показ тематических фильмов и компьютерных презентаций;
- тематические беседы и викторины (в непогоду)

Историко-патриотический.

- беседы, викторины, экскурсии;
- тематические дни.

Основное содержание программы

Гражданско – патриотическое

Блок «Мастер-патриот» осуществляется через:

- творческие мастер-классы (песни, танцы и декоративно-прикладное искусство РБ,РФ);

Цель данного блока - воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину и свой народ, формирование общечеловеческих ценностей, углубление знаний об истории и культуре России и родного края, становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях.

Физкультурно–оздоровительное

Блок «Мастер спорта» осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол);
- веселые старты.

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом, спортивные

праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

Историко-патриотическое

Блок «Наследие»» осуществляется через:

- экскурсии в музеи
- тематические программы (беседа, викторина)

– гражданско-патриотического воспитания обучающихся; – расширения образовательного пространства, совершенствования образовательного процесса; – формирования исторического сознания обучающихся и расширения их кругозора; – развития познавательных интересов и способностей обучающихся;

Историко – патриотический профиль способствует: • воспитанию у обучающихся патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего и других народов;

Механизм реализации программы

I этап: подготовительный: апрель.

• Этот этап характеризуется тем, что за два месяца до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- участие в городском совещании в комитете по образованию, посвященном подготовке к проведению летней оздоровительной компании города;
- знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;
- организация помещений лагеря согласно СанПину;
- обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

II этап: организационный – май

- Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1 день
- Основной деятельностью этого этапа является:
- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Радуга»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап: основной– 01.06-21.06

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап: Аналитический – июнь

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Распорядок дня.

№ п/п	время	мероприятие
1.	8.30 – 8.35	прием детей
2.	8.35 – 9.05	зарядка, утренняя линейка
3.	9.05 – 9.30	завтрак
4.	9.30 – 12.30	работа по плану отряда, прогулка, экскурсии
5.	12.30 – 13.00	Обед
6.	13.00 – 14.30	культмассовые мероприятия
7.	14.30	уход детей домой

Ресурсное обеспечение.

- положение о лагере дневного пребывания;
- правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- инструкции по организации и проведению экскурсий;
- должностные инструкции работников;
- санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;

- заявления от родителей;
- экспертное заключение о приемке лагеря;
- планы работы;
- договор с детской поликлиникой на оказание медицинского обслуживания.

Ожидаемые результаты.

- развитие лидерских и организаторских качеств, участвуя в деятельности лагеря, приобретение новых знаний во время бесед и интеллектуальных игр, развитие творческих способностей, участвуя в конкурсах рисунков, детской самостоятельности и самодеятельности.

- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности.

- создание благоприятного микроклимата в отрядах для развития коммуникативных способностей и толерантности воспитанников.

- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, расширение кругозора

4. Критерии оценки эффективности реализации.

- анкетирование;
- экран настроения;
- карта наблюдения за состоянием здоровья детей (школьный врач);
- отчетные концерты;
- выставки;
- спектакли.

Литература и интернет источники.

1. Байбородова В.В., М.И. Рожкова «Воспитательная работа в детском загородном лагере». Ярославль. Академия развития, 2003 год.
Гончарова Е.И., Е.В. Савченко. Школьный лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год.
2. Гончарова Е.И., Е.В.Савченко, О.Е.Жиренко «Школьный лагерь». Москва ООО «Вако», 2004 год.
3. Горбунова Н.А. «Школьный лагерь» Волгоград. Издательство «Учитель – АСТ», 2003 год.
4. Григоренко, Ю.Н., Кострецова, У.Ю. Кипарис. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе [Текст]: для учителей, воспитателей и педагогов - организаторов внеклассной работы / Ю.Н.
5. Григоренко, У.Ю. Кострецова.- М: Педагогическое общество России, 2004 - 224 с.
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
7. Коган, М.С. С игрой круглый год [Текст]: для воспитателей, классных руководителей, вожатых, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования/ М. С. Коган. - Новосибирск: Сибирское университетское издание, 2008 – 152 с.
8. Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми/авт.-сост. А.П.Красичкова, Д.Н.Зимин. – Волгоград: Учитель, 2007
9. Кувватов, С.А. Активный отдых на свежем воздухе [Текст]/ С.А.
10. Кувватов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005 - 311 с.
11. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. .Москва: ВАКО, 2007 г.
12. Никульников, А.Н. Школьная площадка [Текст]: в помощь организаторам досуга детей 7-12 лет в школьных лагерях/ А.Н.
13. Никульников.- Новосибирск: Сибирское университетское издание, 2008 – 192 с.
14. Слуцкая, Н.Б. Нескучные каникулы [Текст]: методические рекомендации, сценарии, игры для педагогов-организаторов и

воспитателей. / Н.Б. Слуцкая . - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004 - 352с.

15. Соколова, Л.А. Необыкновенные праздники дома, в школе и во дворе для детей от 2 до 14 лет [Текст]/ Л.А. Соколова. – Новосибирск: Сибирское университетское издание, 2007.- 165 с.

16. Сысоева М.Н.. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003год;

17. Титов С.В.. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2004 год.

18. Торгашов В.Н.. В эфире новости. Москва 2004год.
Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008

19. <http://vozhatiki.ru/>

20. <http://www.vozhatiy.ru/>

**Календарный план воспитательной работы в оздоровительном центре
дневного пребывания «Радуга»**

Дата	Время проведения. Название мероприятия	Ответственный
01.06.2023	«С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ ЛАГЕРЬ!» Операция «Уют» (прием детей, распределение детей по отрядам, знакомство с режимом дня). Беседы по ТБ, правилам поведения, инструктаж по ПДД. Игры на знакомство. Торжественное открытие лагеря аниматорами.	Начальник лагеря, воспитатели, учитель физкультуры
02.06.2023	«ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ НА ДОРОГЕ.» Экскурсия в пожарную часть. «Знакомьтесь – это мы!» Отрядная свечка. Представление визитных карточек отрядов, капитанов, девиза, правил отрядов, отрядных газет «Наш отрядный дом».	Воспитатели
05.06.2023	«ПУШКИНСКИЙ ДЕНЬ!» Экскурсия в детскую библиотеку. Конкурс чтецов. Викторина по сказкам А.С.Пушкина. Посещение бассейна.	Воспитатели
06.06.2023	«ДЕНЬ ТЕАТРА». Посещение руссдрамтеатра. Просмотр спектакля «Волшебник Изумрудного города» Постановка театрализованных сказок.	Воспитатели
07.06.2023	«ФЕСТИВАЛЬ ТУРИЗМА». Спортивный праздник с элементами туризма. Мастер-класс «Раскраска деревянных зверят».	Воспитатели Учителя физкультуры
08.06.2023	«ДЕНЬ ЭКОЛОГИИ». Квест-игра по отрядам. Посещение бассейна.	Воспитатели Учителя физкультуры
09.06.2023	«ДЕНЬ РОССИИ». Флешмоб песни «Родина моя». Рисование символики России, РБ. Изготовление флага с ромашками. Цирковое-иллюзионное шоу «Авангард»	Воспитатели
13.06.2023	«ДЕНЬ ТАЛАНТОВ». Командные игры «Аукцион талантов». Посещение бассейна.	Воспитатели
14.06.2023	«ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ». Спортивные эстафеты. Викторина. Мастер -класс «Рисование по дереву».	Воспитатели Учителя физкультуры
15.06.2023	«ДЕНЬ ЮМОРА И СМЕХА». Посещение бассейна. Изготовление поделки.	Воспитатели
16.06.2023	«ДЕНЬ МУЗЕЯ». Посещение музея полярников им. В.И. Альбанова.	Воспитатели Учителя физкультуры
19.06.2023	«ДЕНЬ МУЗЫКИ». Профессиональный концерт оркестра «Бишбармак». Мастер-класс из легкого пластилина.	Воспитатели
20.06.2023	«ДЕНЬ ПАМЯТИ». Поездка к памятнику генералу Шаймуратову. Посещение бассейна.	Воспитатели

21.06.2023	«ДО СВИДАНИЯ, ЛАГЕРЬ!». Торжественное закрытие лагеря с аниматорами.	Воспитатели
------------	---	-------------

5. Нормативно-правовые условия

- ✓ положение о лагере дневного пребывания;
- ✓ правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- ✓ рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- ✓ инструкции по организации и проведению экскурсий;
- ✓ должностные инструкции работников;
- ✓ санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- ✓ заявления от родителей;
- ✓ экспертное заключение о приемке лагеря;
- ✓ планы работы;
- ✓ договор с детской поликлиникой на оказание медицинского обслуживания.

Материально-технические условия

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Игровые комнаты,	Материальная база школы. Канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели, учитель физкультуры
Спортивная площадка	Линейка, проведение	Материальная база школы	Воспитатели, учитель

	общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания		физкультуры
Школьный двор	Отрядные дела, игры	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Материальная база школы	Повар, администрация лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, места для раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

6. Кадровое обеспечение

- ✓ начальник оздоровительного лагеря;
- ✓ воспитатели;
- ✓ врач;
- ✓ работник по физическому воспитанию.

7. Научно – методическое обеспечение

- наличие необходимой документации, программы, плана работы;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры.

8. Мотивация

- ✓ организация летнего отдыха детей;
- ✓ формирование основ здорового образа жизни;
- ✓ развитие индивидуальных способностей каждого ребенка.

9. Ожидаемые результаты

- ✓ развитие лидерских и организаторских качеств, участвуя в деятельности лагеря, приобретение новых знаний во время бесед и интеллектуальных игр, развитие творческих способностей, участвуя в конкурсах рисунков, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности.
- ✓ создание благоприятного микроклимата в отрядах для развития коммуникативных способностей и толерантности воспитанников.

- ✓ повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, расширение кругозора

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий инструментарий:

- ✓ анкетирование;
- ✓ экран настроения;
- ✓ карта наблюдения за состоянием здоровья детей (школьный врач);